



Gmina Bogdaniec
ul. Mickiewicza 45
66-450 Bogdaniec

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

GMINA BOGDANIEC



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



1. Wstęp	5
2. Podstawy opracowania informacji	5
3. Sieć szkół i przedszkoli w Gminie Bogdaniec	5
3.1. Sieć publicznych szkół podstawowych	5
3.2. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	6
3.3. Warunki funkcjonowania placówek oświatowych	9
3.4. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji	10
3.5. Warunki lokalowe i powierzchnia użytkowa placówek oświatowych	10
3.6. Struktura placówek	12
3.7. Placówki oświatowe prowadzone przez gminę	12
3.7.1. Oddziały przedszkolne i przedszkola, liczba dzieci w przedszkolach	12
3.7.2. Liczba dzieci z Ukrainy w przedszkolach	13
3.7.3. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych	13
3.7.4. Liczba uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych	14
4. Sprawy kadrowe	14
4.1. Zatrudnienie nauczycieli	14
4.2. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Bogdaniec	15
4.3. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych	16
4.4. Urlop dla poratowania zdrowia	17
5. Rozliczenia międzygminne w zakresie wychowania przedszkolnego	17
5.1. Wydatki Gminy Bogdaniec z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego do innych gmin	18
5.2. Dochody Gminy Bogdaniec z tytułu wychowania przedszkolnego dzieci spoza gminy	18
6. Informacja dotycząca realizacji zadania Gminy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	18
7. Awans zawodowy nauczycieli	20
8. Nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze	20
9. Programy i inicjatywy edukacyjne realizowane w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec	21
10. Pomoc materialna dla uczniów	25
10.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	25
10.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	25



11. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	27
12. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	28
12.1. Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	28
12.2. Formy wsparcia edukacyjnego.....	29
12.3. Efekty i ocena działań wspierających	31
13. Zainteresowania i zdolności uczniów	31
13.1. Udział uczniów w zajęciach rozwijających i konkursach	32
13.2. Efekty realizacji zajęć rozwijających zainteresowania i udziału w konkursach	32
14. Doradztwo zawodowe.....	33
14.1. Ocena realizacji doradztwa zawodowego	34
15. Dofinansowanie kształcenia młodocianych.....	34
15.1. Ocena efektów dofinansowania kształcenia młodocianych	35
16. Dowozy do szkół.....	35
16.1. Dowozy do szkół ogólnodostępnych.....	35
16.2. Dowóz do szkół specjalnych i ośrodków terapii zajęciowej	36
17. Kontrole planowe i doraźne	38
17.1. Zakres i cel kontroli.....	38
17.2. Wykaz przeprowadzonych kontroli zewnętrznych	39
17.3. Wnioski z realizacji kontroli zewnętrznych.....	41
18. Dotacje i programy	42
18.1. Wyposażenie szkół do nauki zdalnej, pracownie AI i STEM, modernizacja sieci LAN (KPO)	42
18.2. Projekt „Aktywna Wieś = Równy Start!”	43
18.3. III Edycja Programu „DROGOWSKAZ”	43
18.4. Program „Edukacja z wojskiem”	43
18.5. Program „Podróże z klasą”	43
18.6. Wnioski z realizacji programów i dotacji	43
19. Dożywianie dzieci i uczniów w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec.....	44
19.1. Organizacja dożywiania w placówkach	44
19.2. Liczba dzieci objętych dożywianiem i wykonawcy usług.....	45
19.3. Finansowanie dożywiania	46
19.4. Wnioski z realizacji dożywiania	46
20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	47
21. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki	49



22. Inwestycje i remonty	50
22.1. Remonty i naprawy bieżące	51
22.1. Inwestycje.....	51
23. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych	52
24. Finansowanie zadania oświatowego	53
24.1. Przychody i wydatki jednostek oświatowych	54
25. Podsumowanie	56



1. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia do dnia 31 października każdego roku organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Celem niniejszego opracowania jest przedstawienie danych dotyczących funkcjonowania oświaty w Gminie Bogdaniec w roku szkolnym 2024/2025, ze szczególnym uwzględnieniem:

- organizacji sieci placówek,
- zatrudnienia kadry pedagogicznej i obsługi,
- liczby uczniów i wychowanków,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wyników egzaminów,
- wydatków finansowych i inwestycji,
- działań podejmowanych dla poprawy jakości nauczania i wychowania.

Przedstawiona informacja stanowi element nadzoru organu prowadzącego nad działalnością jednostek oświatowych i służy ocenie efektywności podejmowanych działań w zakresie realizacji zadań oświatowych gminy.

2. Podstawy opracowania informacji

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględnia dane oraz materiały zgromadzone z następujących źródeł:

- System Informacji Oświatowej (SIO),
- arkusze organizacyjne publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Bogdaniec,
- sprawozdania budżetowe i finansowe jednostek oświatowych za dany rok budżetowy,
- raporty oraz inne informacje przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- analizy własne Urzędu Gminy Bogdaniec,

Zgromadzony materiał odzwierciedla stan organizacyjny i finansowy gminnej oświaty, a także podejmowane działania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne w roku szkolnym 2024/2025.

3. Sieć szkół i przedszkoli w Gminie Bogdaniec

Organizacja systemu oświaty na terenie Gminy Bogdaniec oparta jest na obowiązujących przepisach prawa oświatowego oraz uchwałach Rady Gminy, które określają zarówno plan sieci szkół podstawowych, jak i sieć publicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych

3.1. Sieć publicznych szkół podstawowych

Zgodnie z uchwałą Rady Gminy Bogdaniec nr LI.406.2023, w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę oraz określenia granic ich obwodów, na terenie gminy funkcjonują szkoły podstawowe, które zapewniają spełnianie obowiązku szkolnego wszystkim dzieciom zamieszkałym w poszczególnych obwodach szkolnych.



Do sieci należą:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny – Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu,
- Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie,
- Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu.

3.2. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

Zgodnie z uchwałą nr LI.407.2023 Rady Gminy Bogdaniec z dnia 27 listopada 2023 r., ustalono sieć publicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę. Obowiązująca struktura obejmuje zarówno samodzielne placówki przedszkolne, jak i oddziały funkcjonujące w ramach szkół podstawowych. Do sieci należą:

1. Publiczne przedszkola:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny – Przedszkole Nr 2 w Bogdańcu,
- Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie.

2. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie,
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie,
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu.

Sieć przedszkolna ma na celu zapewnienie dostępu do edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.



Gmina Bogdaniec
ul. Mickiewicza 45
66-450 Bogdaniec

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY w BOGDAŃCU



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁODZIMIERZA KORSAKA w JENINIE





Gmina Bogdaniec
ul. Mickiewicza 45
66-450 Bogdaniec

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEŚNIKÓW POLSKICH w JENIŃCU



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II w LUBCZYNIE





GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE w JENINIE



3.3. Warunki funkcjonowania placówek oświatowych

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bogdaniec są odpowiednio wyposażone i dostosowane do realizacji zarówno zajęć edukacyjnych, jak i specjalistycznych. Wszystkie jednostki posiadają funkcjonalne sale dydaktyczne, pomieszczenia do terapii pedagogicznej, zajęć wspomagających oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, a także zaplecze socjalne zapewniające komfortowe warunki pracy i nauki.

Szkoły korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, takich jak tablice interaktywne, projektory, komputery czy platformy e-learningowe. Dzięki temu zajęcia odbywają się w środowisku sprzyjającym efektywnemu uczeniu się oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych. W codziennej pracy wykorzystywane są dzienniki elektroniczne, a uczniowie i nauczyciele mają dostęp do szerokopasmowego internetu oraz sieci Wi-Fi, umożliwiającej korzystanie z urządzeń mobilnych podczas zajęć. Stan techniczny budynków oświatowych zarządzanych przez Gminę oceniany jest jako dobry, co jest efektem regularnych nakładów finansowych na bieżące utrzymanie, remonty oraz doposażenie. W ostatnich latach realizowano inwestycje zwiększające efektywność energetyczną – m.in. termomodernizacje, modernizacje systemów grzewczych oraz wymianę oświetlenia na energooszczędne.

W miarę możliwości technicznych, obiekty dostosowywane są również do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W budynkach znajdują się podjazdy, toalety przystosowane do osób z ograniczoną mobilnością, a w wybranych placówkach – windy ułatwiające dostęp do wyższych kondygnacji.



3.4. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji

Gminne placówki oświatowe aktywnie wykorzystują technologie cyfrowe w procesie nauczania. Wspierają one zarówno tradycyjne nauczanie stacjonarne, jak i – w razie potrzeby – umożliwiają realizację zajęć w formie zdalnej lub hybrydowej. Nauczyciele korzystają z e-dzienników (np. Librus Synergia), które pełnią funkcję dokumentacyjną oraz umożliwiają komunikację z uczniami i rodzicami, a także udostępnianie materiałów edukacyjnych. W wielu szkołach wykorzystywane są również platformy edukacyjne, takie jak Microsoft Teams zintegrowany z pakietem Office 365. Uczniowie mogą dzięki nim uczestniczyć w zajęciach online, rozwiązywać interaktywne zadania i testy oraz korzystać z zasobów edukacyjnych w dowolnym czasie i miejscu.

Placówki są wyposażone w niezbędną infrastrukturę techniczną – komputery, laptopy, tablice multimedialne, projektory oraz szybki internet, co pozwala na pełne wykorzystanie potencjału nowoczesnych technologii w edukacji.

3.5. Warunki lokalowe i powierzchnia użytkowa placówek oświatowych

W niniejszym rozdziale przedstawiono szczegółową analizę warunków lokalowych oraz powierzchni użytkowej szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Bogdaniec. Obejmuje ona dane dotyczące wielkości oraz przeznaczenia pomieszczeń dydaktycznych, administracyjnych i socjalnych.

Zestawienie umożliwia ocenę, w jakim stopniu warunki lokalowe odpowiadają potrzebom uczniów, nauczycieli oraz personelu obsługowego.



Tabela 1. Zestawienie powierzchni użytkowej i struktury pomieszczeń w szkołach i przedszkolach

Wykaz pomieszczeń	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bogdańcu	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie
Sala lekcyjna - liczba	15	10	7	7	4
Sala lekcyjna - powierzchnia	1 009,14	477,56	249,39	269,19	99,27
Pracownia szkolna - liczba	6	1	1	1	0
Pracownia szkolna - powierzchnia	369,70	50,30	16,88	26,79	0,00
Pracownia do prowadzenia praktycznej nauki zawodów - liczba	0	0	0	0	0
Pracownia do prowadzenia praktycznej nauki zawodów - powierzchnia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biblioteka - liczba	1	1	1	1	0
Biblioteka - powierzchnia	123,10	33,00	17,09	11,56	0,00
Świetlica - liczba	2	2	1	1	0
Świetlica - powierzchnia	170,90	63,30	24,15	70,38	0,00
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego - liczba	3	1	1	1	0
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego - powierzchnia	1 018,45	182,00	726,00	70,59	0,00
Kuchnia i stołówka - liczba	2	1	0	0	1
Kuchnia i stołówka - powierzchnia	169,58	13,70	0,00	0,00	12,00
Pomieszczenie wielofunkcyjne - liczba	5	1	1	1	0
Pomieszczenie wielofunkcyjne - powierzchnia	123,73	7,90	31,57	13,66	0,00
Gabinet - liczba	0	2	1	1	0
Gabinet - powierzchnia	0,00	25,50	13,53	13,01	0,00
Pozostałe pomieszczenia - liczba	80	45	7	25	7
Pozostałe pomieszczenia - powierzchnia	2 559,29	795,84	192,28	933,09	118,23



3.6. Struktura placówek

Tabela 2. Struktura placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Bogdaniec

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	1	17	367	21,59
2.	Szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi	3	26	397	15,27
3.	Przedszkole publiczne	1	2	50	25
Razem:		5	45	814	18,09

3.7. Placówki oświatowe prowadzone przez gminę

3.7.1. Oddziały przedszkolne i przedszkola, liczba dzieci w przedszkolach

Tabela 3. Liczba oddziałów oraz dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych według placówek

Nazwa placówki oświatowej	Liczba oddziałów	Liczba dzieci				Ogółem
		3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 – latki	
Przedszkole Nr 2 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Bogdańcu	6	32	32	36	41	141
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	1	0	0	0	13	13
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	1	0	0	1	7	8
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	1	0	0	7	9	16
Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	2	8	15	14	13	50
Razem:	11	40	47	58	83	228



3.7.2. Liczba dzieci z Ukrainy w przedszkolach

Tabela 4. Liczba dzieci z Ukrainy uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci				Ogółem
	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bogdańcu	0	1	1	0	2
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	0	0	0	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	0	0	1	1	2
Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	0	0	0	1	1
Razem:	0	1	2	4	7

3.7.3. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych

Tabela 5. Liczba uczniów w klasach I–VIII szkół podstawowych według placówek

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów w klasach									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Uczniowie poza szkołą	Ogółem
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	27	29	34	21	27	30	26	32	0	226
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	24	25	24	20	26	22	21	23	1	186
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	14	11	9	11	12	9	11	10	1	88
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	20	13	14	12	10	10	0	9	0	88
Razem:		85	78	81	64	75	71	58	74	2	588



3.7.4. Liczba uczniów z Ukrainy w szkołach podstawowych

Tabela 6. Liczba uczniów z Ukrainy w klasach I–VIII szkół podstawowych według placówek

Lp	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów w klasach z Ukrainy									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Uczniowie poza szkołą	Ogółem
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	0	2	1	2	0	0	0	1	0	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem:		0	2	2	2	0	0	0	1	0	7

4. Sprawy kadrowe

4.1. Zatrudnienie nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę pracowało 115 nauczycieli, co odpowiada **99,42 etatu**. W strukturze awansu zawodowego dominują nauczyciele **dyplomowani (60%)**, co potwierdza wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej. Nauczyciele początkujący stanowią około **22%** ogółu, co świadczy o systematycznym dopływie nowych osób do zawodu. Analizując liczbę nauczycieli w odniesieniu do liczby uczniów, można stwierdzić, że we wszystkich szkołach poziom zatrudnienia jest proporcjonalny do liczby oddziałów i specyfiki placówek. Najwięcej uczniów uczęszcza do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bogdańcu, gdzie pracuje **46 nauczycieli (43,24 etatu)**. Mimo największej liczby pracowników, w przeliczeniu na liczbę uczniów obsada nie jest nadmierna – wynika to ze złożonej struktury organizacyjnej zespołu, obejmującej szkołę podstawową i przedszkole.

W szkołach podstawowych w Jeninie, Lubczynie i Jenińcu zatrudnionych jest odpowiednio **22, 20 i 21 nauczycieli**. Wszystkie placówki zapewniają odpowiednią obsadę kadrową, umożliwiając realizację podstawy programowej oraz organizację zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i specjalistycznych.



Tabela 7. Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na placówki i stopnie awansu zawodowego

Nazwa placówki oświatowej	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem nauczycieli	Razem etatów
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bogdańcu	12	7	27	46	43,24
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	4	6	12	22	19,03
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	4	2	15	21	15,55
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	3	5	12	20	17,27
Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	2	1	3	6	4,45
Razem:	25	21	69	115	99,42

4.2. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Bogdaniec

Zgodnie z art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.), wprowadzono standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w szkołach i placówkach systemu oświaty. Przepis ten nakłada na organy prowadzące obowiązek zapewnienia minimalnej liczby etatów nauczycieli specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w zależności od liczby uczniów w danej jednostce oświatowej. Celem tej regulacji jest zapewnienie dzieciom i młodzieży równego dostępu do specjalistycznego wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Stan realizacji standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów w Gminie Bogdaniec – rok szkolny 2024/2025:

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bogdaniec, zatrudnionych zostało łącznie:

- **pedagogów** – 2,26 etatu,
- **pedagogów specjalnych** – 2,77 etatu,
- **psychologów** – 2,62 etatu,
- **logopedów** – 3,44 etatu,
- **terapeutów pedagogicznych** – 0,20 etatu,



co daje łącznie **11,29 etatu nauczycieli specjalistów**, przy minimalnym wymaganym poziomie **8,72 etatu** zgodnie z rozporządzeniem wykonawczym do art. 42d KN. Poniżej przedstawiono szczegółowe zestawienie zatrudnienia w poszczególnych jednostkach:

Tabela 8. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów – stan i wymagany standard

Nazwa placówki oświatowej	ilość uczniów	pedagog	pedagog specjalny	psycholog	logopeda	terapeuta pedagogiczny	rzeczywista liczba etatów	wymagana liczba etatów
ZSzP Bogdaniec	367	0,41	0,59	0,62	1,90	0,20	3,72	2,22
SP Jenin	199	0,55	0,94	0,50	0,42	0,00	2,41	2
SP Jeniniec	104	0,24	0,52	1,00	0,58	0,00	2,34	2
SP Lubczyno	96	0,60	0,52	0,50	0,27	0,00	1,89	1,5
GPP Jenin	50	0,46	0,20	0,00	0,27	0,00	0,93	1
Razem:	816	2,26	2,77	2,62	3,44	0,20	11,29	8,72

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Bogdaniec w pełni zrealizowała wymogi wynikające z art. 42d Karty Nauczyciela w zakresie zatrudnienia nauczycieli specjalistów. Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów w gminnych szkołach i przedszkolach znacznie przewyższa minimalny standard. Oznacza to, że uczniowie mają zapewniony dostęp do wymaganych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, co stanowi istotny element dbałości o dobrostan uczniów oraz wspieranie ich rozwoju edukacyjnego i emocjonalnego.

4.3 Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 33 pracowników niepedagogicznych, co odpowiada 33 etatom. Do tej grupy zaliczają się pracownicy obsługi, w tym sekretarze i sekretarki, woźne oraz sprzątaczkę. Liczba pracowników niepedagogicznych w poszczególnych placówkach jest dostosowana do ich wielkości, liczby uczniów oraz zakresu realizowanych zadań organizacyjnych. Najwięcej etatów (16) przypada na Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdanicy, co wynika z rozbudowanej struktury tej placówki – obejmuje ona zarówno szkołę podstawową, jak i przedszkole. Szkoły podstawowe w Jeninie, Lubczynie i Jeninicy zatrudniają po 4-5 pracowników, co pozwala na zapewnienie sprawnej obsługi administracyjno-technicznej oraz utrzymanie odpowiednich warunków higieniczno-sanitarnych. W Gminnym Przedszkolu Publicznym w Jeninie, oprócz pracowników obsługi, zatrudnione są także intendentka i kucharka. Jest to związane z funkcjonowaniem w placówce własnej kuchni, w której przygotowywane są posiłki dla dzieci. Wszystkie placówki zatrudniają niezbędną liczbę pracowników niepedagogicznych, co zapewnia ich prawidłowe funkcjonowanie, bezpieczeństwo uczniów oraz utrzymanie obiektów w należytym stanie technicznym i sanitarnym. Zatrudnienie w tej grupie zawodowej pozostaje



na stabilnym poziomie, a w razie potrzeb organizacyjnych wprowadzane są odpowiednie korekty etatowe, wynikające z bieżących zadań.

Tabela 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba umów	Liczba etatów
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	16	16
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	5	5
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	4	4
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	4	4
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	4	4
Razem:		33	33

4.4. Urlop dla poratowania zdrowia

Zgodnie z art. 73 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, w pełnym wymiarze zajęć, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć, może ubiegać się o urlop dla poratowania zdrowia, udzielany przez dyrektora szkoły w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia.

W roku szkolnym 2024/2025 z tej formy urlopu skorzystał jeden nauczyciel w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogdańcu.

5. Rozliczenia międzygminne w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 50 i art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439 ze zm.), jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do finansowania kosztów wychowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych na ich terenie, niezależnie od miejsca realizacji wychowania przedszkolnego. W sytuacji, gdy dziecko uczęszcza do przedszkola prowadzonego przez inną gminę niż ta, w której zamieszkuje, obowiązek sfinansowania kosztów jego edukacji spoczywa na gminie miejsca zamieszkania. Rozliczenia te są dokonywane w formie **zwrotu kosztów dotacji przedszkolnej**, w wysokości odpowiadającej podstawie naliczenia dotacji na jedno dziecko w danym roku budżetowym.



5.1. Wydatki Gminy Bogdaniec z tytułu zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego do innych gmin

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Bogdaniec była zobowiązana do zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego do trzech jednostek samorządu terytorialnego: Miasta Gorzów, Wielkopolski, Gminy Witnica oraz Gminy Lubiszyn.

Zwrot ten dotyczył dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Bogdaniec, a uczęszczających do przedszkoli położonych na terenie ww. gmin. Średnia liczba dzieci objętych tym obowiązkiem wyniosła 32.

Łączna kwota wydatków poniesionych przez Gminę Bogdaniec na ten cel wyniosła: 420 402,71 zł.

5.2. Dochody Gminy Bogdaniec z tytułu wychowania przedszkolnego dzieci spoza gminy

W tym samym okresie (rok szkolny 2024/2025), do Przedszkola nr 2 wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bogdańcu uczęszczało jedno dziecko niebędące mieszkańcem Gminy Bogdaniec, zamieszkałe na terenie Miasta Gorzów Wielkopolski. Zgodnie z przepisami Miasto Gorzów Wielkopolski zobowiązane było do pokrycia kosztów dotacji przypadającej na jednego ucznia objętego wychowaniem przedszkolnym. Z tego tytułu do budżetu Gminy Bogdaniec wpłynęła kwota: **15 709,66 zł.**

Tabela 10. Zestawienie rozliczeń międzygminnych w zakresie wychowania przedszkolnego

Lp.	Zakres rozliczenia	Liczba dzieci	Kwota (zł)	Gmina stroną rozliczenia
1.	Zwrot kosztów za dzieci z Bogdańca uczęszczające do przedszkoli w innych gminach	32	420 402,71	Gorzów Wlkp., Witnica, Lubiszyn
2.	Zwrot kosztów przez inną gminę za dziecko uczęszczające do przedszkola w Bogdańcu	1	15 709,66	Gorzów Wielkopolski

6. Informacja dotycząca realizacji zadania Gminy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), do obowiązków organu prowadzącego szkoły należy coroczne ustalenie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz określenie form, które będą wspierane w ramach tego planu. W budżecie Gminy na rok szkolny 2024/2025 wydzielono środki finansowe w wysokości **66 600,00 zł**, przeznaczone na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę.

Na podstawie **Zarządzenia Wójta Gminy Nr BR.0050.87.2025 z dnia 21 stycznia 2025 r.**, zatwierdzony został plan podziału środków na dofinansowanie form doskonalenia



zawodowego, uwzględniający potrzeby szkół oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Celem realizowanych działań było umożliwienie nauczycielom zdobywania nowych kwalifikacji, rozwijania kompetencji zawodowych oraz podnoszenia jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, co bezpośrednio przekłada się na jakość nauczania w gminnych placówkach oświatowych.

W analizowanym okresie nauczyciele korzystali z różnych form wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego. Część kadry skorzystała z dofinansowania do czesnego za studia podyplomowe, których celem było uzyskanie dodatkowych kwalifikacji wymaganych do nauczania nowych przedmiotów lub pełnienia innych funkcji pedagogicznych. Ponadto nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach rad pedagogicznych, organizowanych zarówno wewnątrz w szkołach, jak i przez zewnętrzne podmioty szkoleniowe. Środki finansowe przeznaczono również na kursy doskonalące, warsztaty metodyczne oraz inne formy podnoszenia kompetencji zawodowych, zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez dyrektorów szkół. Szczegółowe zestawienie rodzajów szkoleń, liczby uczestników oraz kosztów poszczególnych form doskonalenia przedstawia poniższa tabela:

Tabela 11. Zestawienie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Plan	Wykonanie	Liczba nauczycieli	Rodzaj doskonalenia
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	32 500,00	2 954,00	46	Studia podyplomowe oraz pierwszego i drugiego stopnia, kursy kwalifikacyjne, warsztaty kadry pedagogicznej, rady szkoleniowe
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	8 500,00	7 315,00	22	Szkolenia Rady Pedagogicznej, kursy, warsztaty
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	8 500,00	4 269,90	20	Szkolenia Rady Pedagogicznej, indywidualne szkolenia, kursy członków Rady Pedagogicznej
4.	Szkoła Podstawowa im Leśników Polskich w Jenińcu	14 100,00	7 750,00	19	Studia podyplomowe, rady szkoleniowe, indywidualne szkolenia członków Rady Pedagogicznej
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	3 000,00	2 045,00	2	Studia podyplomowe, szkolenia
Razem:		66 600,00	24 333,90	109	-

Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc w szkoleniach, kursach oraz studiach podyplomowych, co przekłada się na wysoką jakość pracy szkół i przedszkoli w gminie. Działania te są zgodne z polityką oświatową Gminy, a ich efektem jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz lepsze dostosowanie kompetencji nauczycieli do zmieniających się wymagań edukacyjnych.



7. Awans zawodowy nauczycieli

Awans zawodowy nauczycieli, zgodnie z art. 9a Karty Nauczyciela, stanowi proces systematycznego podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego. Ma on na celu wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli oraz poprawę jakości kształcenia w szkołach. Proces awansu zawodowego obejmuje kolejne stopnie kariery nauczycielskiej: nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego. Każdy etap wiąże się z realizacją określonych wymagań, zdobywaniem nowych kompetencji i uczestnictwem w formach doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Bogdaniec łącznie 5 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego. Poniższa tabela prezentuje szczegółowy rozkład według placówek oświatowych:

Tabela 12. Nauczyciele, którzy uzyskali stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Stopień awansu	Liczba osób
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	nauczyciel mianowany	2
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	nauczyciel mianowany	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	nauczyciel mianowany	2
Razem:		-	5

Awans zawodowy jest kluczowym elementem rozwoju zawodowego nauczycieli oraz ważnym czynnikiem wpływającym na podnoszenie jakości edukacji w gminnych placówkach oświatowych.

8. Nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

Zgodnie z art. 49 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz Uchwałą Nr VIII/83/2007 Rady Gminy Bogdaniec z dnia 27 listopada 2007 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, tworzy się specjalny fundusz nagród. Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym oraz § 1 ust. 5 ww. uchwały, Wójt Gminy Bogdaniec wydał Zarządzenie Nr BR.0050.129.2025 z dnia 21 maja 2025 r., w którym ustalił wysokość nagrody Wójta przyznawanej nauczycielom i dyrektorom z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2024/2025 wysokość tej nagrody wyniosła **2 500,00 zł brutto**. W minionym roku szkolnym przyznano łącznie **71 nagród**:

- **10 Nagród Wójta Gminy Bogdaniec,**
- **61 Nagród Dyrektora.**



Nagrody stanowiły formę uznania za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, a także za zaangażowanie w życie szkoły oraz działania na rzecz środowiska lokalnego.

Tabela 13. Zestawienie przyznanych nagród dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych według jednostek oświatowych i rodzaju nagrody

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ilość nagrodzonych	Nagroda		Kwota ogółem
			Dyrektora	Wójta	
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	21	19	2	37 000,00
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	14	12	2	21 698,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	12	10	2	17 950,00
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	15	13	2	20 150,00
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	9	7	2	11 714,00
Razem:		71	61	10	108 512,00

9. Programy i inicjatywy edukacyjne realizowane w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bogdaniec realizują szereg programów, projektów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych, które wspierają wszechstronny rozwój uczniów i przedszkolaków. Inicjatywy te obejmują zarówno działania ogólnopolskie, regionalne, jak i autorskie rozwiązania nauczycieli, odpowiadające na potrzeby i zainteresowania dzieci oraz młodzieży.

Szczególne nacisk kładzie się na promocję zdrowia, rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych, profilaktykę, edukację ekologiczną oraz budowanie postaw obywatelskich. Placówki angażują się również w akcje charytatywne, wydarzenia kulturalne oraz współpracę z instytucjami zewnętrznymi.



Poniżej przedstawiono zestawienie wybranych programów, projektów i innowacji realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych szkołach i przedszkolach:

Tabela 14. Zestawienie programów i działań edukacyjnych w placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Inicjatywy, innowacje, programy
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	<i>Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bogdańcu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogdańcu:</i> „Empatyczna klasa -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, Tydzień uczniowskiej supermocy- Projekt Edukacyjny, „Empatyczna klasa” - Ogólnopolski projekt edukacyjny, „Teach your kid money” - Innowacja pedagogiczna „Bułka z masłem”, czyli jak dobrze napisać egzamin ósmoklasisty z języka polskiego- Innowacja pedagogiczna, „OK zeszyt, czyli ku większej świadomości uczenia się” - Innowacja pedagogiczna „Nawigacja w każdą pogodę” -Program profilaktyki zintegrowanej, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Lubuscy poszukiwacze talentów”, „Mała książka - wielki człowiek” -Projekt finansowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Tydzień Pozytywnych emocji -program własny) -, „Odkrywamy świat zmysłów” – Innowacja pedagogiczna, „Gra Zmysłów” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, WF z AWF (Program ministerialny), SKS (Mały Mistrz) -Program Ministerstwa Sportu, „Śniadanie daje moc” - Ogólnopolski program edukacyjny, AI zeszyt. online- Projekt MEN Ogólnopolska akcja „Szkoła do hymnu”, Ogólnopolska akcja „Lidl dla szkół”, „Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska” <i>Przedszkole Nr 2 w Bogdańcu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogdańcu:</i> „Cała Polska czyta dzieciom” - „Czytanie na drugie śniadanie”, Plan Daltoński (elementy), „Przedszkole promujące zdrowie”, Ogólnopolski projekt edukacyjny „Alfabet edukacyjny”, „Szkoła emocji kolorowego potwora” - Innowacja pedagogiczna, „Bawię się i tworzę z wykorzystaniem metody edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej- Innowacja pedagogiczna, „ Mnemotechniki, czyli jak się uczyć, żeby się nauczyć – ćwiczenia pamięci- Innowacja pedagogiczna, „Zabawa w czytanie” - Innowacja pedagogiczna, „Sensoryka dla smyka- Innowacja pedagogiczna, „Drużyny Kangura” –Program



2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	<u>INNOWACJE METODYCZNE</u> „Poznajemy zawody” „Smaki 4 pór roku” „Krok w przód, czyli taniec – energia, która dodaje sił” „Miejsca znane i nieznane – nasza Mała Ojczyzna” Ogólnopolska Akcja „Śniadanie daje moc” Program dla szkół mleko i przetwory mleczne” oraz „Program dla szkół owoce i warzywa” Program „Szkoła promująca zdrowie” Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca Program Edukacyjny „Trzymaj formę” Tydzień Edukacji Globalnej „Pokój dla planety. Planeta pokoju” Akcja Żonkile w 82. rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim Akcja „Pola Nadziei” Akcja „Wyślij pączka do Afryki 2025” Góra Grosza – XXV edycja Akcja „Narodowe czytanie 2024” – „Kordian” Akcja „Sprzątanie Świata” Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka WOŚP
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Szkoła promująca zdrowie Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Program doradztwa zawodowego Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny “Uśmiech dziecka szczęściem szkoły” Standardy Ochrony Małoletnich Zdrowie psychiczne Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki Czyściochowa Akademia Innowacja pedagogiczna pt. “Sensoryka Smyka” “Witaminki” - projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe - oddział przedszkolny, „Przedszkolak z świecie kultury” – Projekt edukacyjny w ramach programu Ministra Edukacji Narodowej pod nazwą “Kto Ty jesteś? - Polak mały” Godzina kodowania Dzień bezpiecznego internetu Program promocji zdrowia emocjonalnego “Przyjaciele Zippiego” Program profilaktyki uniwersalnej “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” “Literki w akcji” - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój językowy uczniów klas pierwszych, Udział w projekcie “Edukacja z wojskiem” Prawa Dziecka, ale i obowiązki “Mamo, tato, wolę wodę!” - program edukacyjny pod patronatem Narodowego Instytutu Zdrowia Psychicznego PZH Kształtujący zdrowe nawyki: picia wody, recyklingu i dbania o przyrodę



		“Mały Miś w świecie wielkiej literatury” - projekt edukacyjny promujący czytelnictwo Warsztaty “Poznaj swoje moce” Co pomaga, a co przeszkadza w uczeniu się, przyswajaniu wiedzy? W zdrowym ciele zdrowy duch Warsztaty z fizjoterapeutą Warsztaty z ratownikiem medycznym Innowacja pedagogiczna “Kolorowa wychowawcza”
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Program „Szkoła Promująca Zdrowie” Program „Trzymaj Formę” Program „SKS” Program profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” Mała Akademia Jazzu Tydzień Uczniowskiej SuperMocy Projekt „Giganci Programowani 2.0” Projekt „Osehero” Innowacja pedagogiczna „Uważność z elementami jogi” Międzynarodowy projekt „eTwinning – Forests Inicjatywa – Noworoczny Turniej w tenisa stołowego w ramach WOŚP oraz Grand Prix o Puchar Wójta Gminy Bogdaniec w tenisa stołowego (3 turnieje) Zielona szkoła do Krakowa – 5 – dniowa wycieczka dla uczniów klas III – VIII, Program „Sprzątamy dla Polski”
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	Innowacje: - Kodowanie na dywanie. - Dziecko odkrywcom i badaczem przyrody. - Tańce – hulańce. Program Z uśmiechem do szkoły. Program Mali- wielcy odkrywcy. Program Książka moim przyjacielem. Program edukacji zdrowotnej Kolorowy tydzień. Program Poznajemy zawody naszych najbliższych. Program Lubuskiego Kuratora Oświaty – Przedszkole promujące zdrowie. Program Czytanie na drugie śniadanie. Program Bezpieczny Przedszkolak. Program Przedszkolak przyjacielem przyrody. Program Mamo, Tato wolę wodę Program DROGOWSKAZ

Różnorodność programów i inicjatyw realizowanych przez placówki oświatowe Gminy Bogdaniec świadczy o dużym zaangażowaniu kadry pedagogicznej w tworzenie atrakcyjnego i nowoczesnego środowiska edukacyjnego. Działania te nie tylko wspierają rozwój kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży, ale także sprzyjają budowaniu poczucia wspólnoty, odpowiedzialności społecznej oraz promują zdrowy i aktywny styl życia.



Placówki elastycznie reagują na zmieniające się potrzeby uczniów i wyzwania edukacyjne, wdrażając innowacje metodyczne, wspierając rozwój emocjonalny i psychiczny dzieci, a także angażując się w liczne ogólnopolskie i lokalne projekty. Warto kontynuować i rozwijać dotychczasowe inicjatywy, zachęcając jednocześnie nauczycieli do tworzenia autorskich rozwiązań dydaktycznych oraz poszerzania współpracy z instytucjami edukacyjnymi, kulturalnymi i społecznymi. Rekomenduje się również dalsze wspieranie szkół i przedszkoli w zakresie podnoszenia kompetencji kadry pedagogicznej, zwłaszcza w obszarach związanych z nowoczesnymi technologiami, zdrowiem psychicznym i edukacją włączającą.

10. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, pomoc materialna udzielana uczniom może mieć charakter **socjalny** lub **motywacyjny**.

10.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc socjalna obejmuje stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne, które mają na celu wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W roku szkolnym 2024/2025 świadczenia przyznano następująco:

Tabela 15. Liczba i wartość świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznanych uczniom

Uczniowie	Stypendium szkolne	kwota
Uczniowie z Polski	4	8 403,65 zł
Uczniowie z Ukrainy	2	3 960,00 zł
Razem	6	12 363,65 zł

10.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

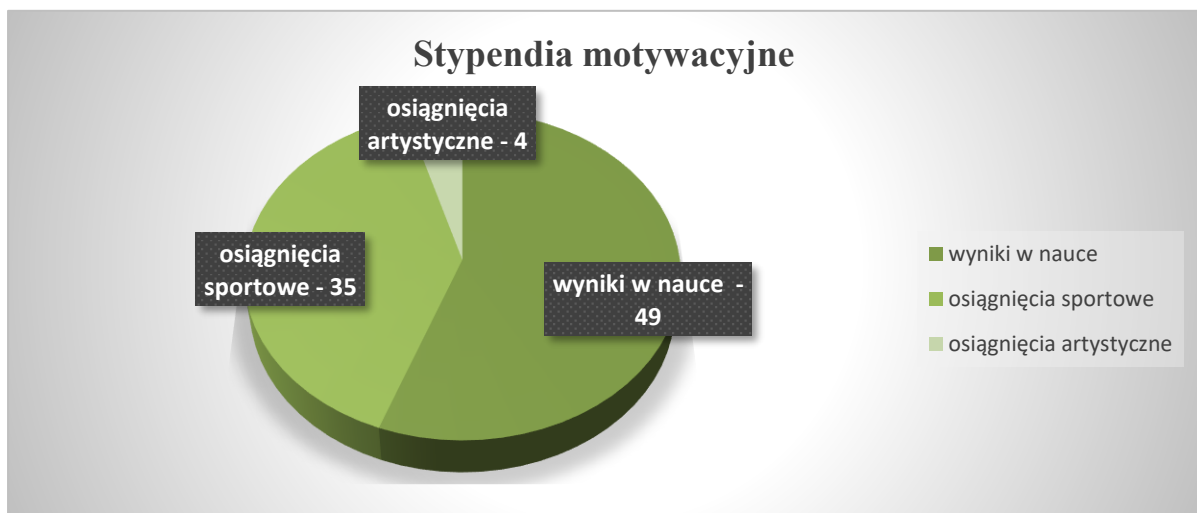
Pomoc motywacyjna przyznawana jest w formie **stypendiów Wójta Gminy Bogdaniec** za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne. Stypendia te zostały przyznane na podstawie **Zarządzenia Nr BR.0050.140.2025 Wójta Gminy Bogdaniec z dnia 14 lipca 2025 r.** w sprawie określenia maksymalnej wysokości indywidualnego stypendium za wyniki w nauce oraz szczególne osiągnięcia sportowe i artystyczne. Wysokość jednorazowego stypendium ustalono na **500,00 zł**.



Tabela 16. Stypendia motywacyjne Wójta Gminy Bogdaniec w podziale na placówki i rodzaj osiągnięcia (naukowe, sportowe, artystyczne)

Nazwa placówki oświatowej	Wyniki w nauce	Osiągnięcia sportowe	Osiągnięcia artystyczne
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	21	29	2
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	15	5	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	8	1	2
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	5	-	-
RAZEM	49	35	4
88			

Wykres 1. Stypendia motywacyjne



W roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło 88 wniosków o przyznanie stypendium motywacyjnego. Wszystkie spełniły wymagania formalno-prawne i zostały pozytywnie rozpatrzone.



11. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 54 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) uczniowie publicznych szkół podstawowych mają zapewniony bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

W roku szkolnym 2024/2025 gmina, zgodnie z obowiązującą procedurą, złożyła do Kuratorium Oświaty zbiorczy wniosek o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych, na podstawie wniosków przekazanych przez dyrektorów poszczególnych szkół. Kuratorium Oświaty, po weryfikacji danych, przydzieliło gminie środki finansowe w wysokości **79 942,20 zł**, które w całości zostały wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem.

W ramach przyznanych środków dokonano zakupu podręczników dla uczniów klas **II, V i VIII**, natomiast materiały ćwiczeniowe zostały zapewnione uczniom **wszystkich klas szkół podstawowych**.

Tabela 17. Wydatki na podręczniki i materiały ćwiczeniowe według placówek

Nazwa placówki oświatowej	Wykorzystanie dotacji				
	podręczniki i ćwiczenia	podręczniki i ćwiczenia – dzieci z Ukrainy	razem	obsługa zadania 1 %	suma
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	31 098,93	0,00	31 098,93	791,47	79 942,20
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	23 965,17	0,00	23 965,17		
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	11 728,98	0,00	11 728,98		
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	12 357,65	0,00	12 357,65		
Razem:	79 150,73	0,00	79 150,73		



Tabela 18. Wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Nazwa placówek oświatowych	Wykorzystanie dotacji		
	Liczba uczniów objętych programem	Kwota przyznanej dotacji (zł)	Kwota wydatkowana (zł)
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	226	31 098,93	31 098,93
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	185	23 965,17	23 965,17
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	87	11 728,98	11 728,98
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	88	12 357,65	12 357,65
Razem:	586	79 150,73	79 150,73

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez gminę zostały objęte dotacją celową na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. Otrzymane środki zostały w całości wykorzystane zgodnie z przeznaczeniem. Cała przyznana kwota została rozdysponowana zgodnie z celem, zapewniając uczniom równy dostęp do materiałów niezbędnych do nauki.

12. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

12.1. Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bogdaniec zapewniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wsparcie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności z **rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)** oraz indywidualnymi możliwościami i potrzebami wychowanków. Pomoc kierowana jest do uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci przewlekłe chorych, uczniów z trudnościami w uczeniu się (m.in. dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią), z niepełnosprawnościami (sprzężonymi, słabosłyszącymi, z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera) oraz do dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji środowiskowej. Kształcenie realizowane jest w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, z wykorzystaniem zróżnicowanych form wsparcia: indywidualizacji procesu dydaktycznego, zajęć specjalistycznych (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych) oraz – w uzasadnionych przypadkach – nauczania indywidualnego.



Tabela 19. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na rodzaj niepełnosprawności i szkołę

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci				
	Zespół Szkłono - Przedszkolny w Bogdańcu	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie
Niepełnosprawność sprzężona	1	0	1	0	0
Słabosłyszący	0	1	0	2	0
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	3	1	0	0	3
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	2	4	4	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1	0	0	0	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0	1	0	1	0
Autyzm, w tym zespół Aspergera	6	1	2	2	0
Zagrożeni dostosowaniem społecznym	2	1	0	0	0
Ogółem	16	7	7	9	3

Z danych wynika, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie z autyzmem (w tym zespołem Aspergera) oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Wsparciem objęci są także uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ruchowymi, słabosłyszący oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Zróżnicowanie liczby uczniów w poszczególnych placówkach odzwierciedla lokalne uwarunkowania oraz strukturę organizacyjną szkół. W kontekście rosnącej liczby dzieci wymagających pomocy rekomenduje się dalsze rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej oraz zapewnienie stałego dostępu do specjalistów – psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy i terapeuty.

12.2. Formy wsparcia edukacyjnego

W gminnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 realizowano różnorodne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym: zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze, nauczanie indywidualne dla uczniów, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogli uczestniczyć w zajęciach szkolnych w pełnym wymiarze.



Tabela 20. Zestawienie rodzajów zajęć dodatkowych oraz liczby uczniów korzystających z dodatkowych form edukacyjnych

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Rodzaj zajęć					
		wyrównawcze	logopedyczne	indywidualne	korekcyjno-kompensacyjne	rewalidacyjne	rewalidacyjno - wychowawcze
1.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu	51	28	3	13	8	0
2.	Przedszkole nr 2 w Bogdańcu	0	60	0	10	3	0
3.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	76	24	4	24	8	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	28	27	12	0	8	1
5.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	45	35	17	1	9	0
6.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	0	17	8	0	4	0
Razem:		200	191	44	48	40	2

Najczęściej organizowaną formą pomocy były zajęcia wyrównawcze (200 uczniów) i logopedyczne (191 uczniów), co wskazuje na duże potrzeby w zakresie rozwijania kompetencji językowych i utrwalania podstawowych umiejętności edukacyjnych.

Stosunkowo liczna grupa uczniów (44 osoby) objęta była nauczaniem indywidualnym, głównie z przyczyn zdrowotnych. Wszystkie placówki prowadziły także zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne, wspierające dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.



12.3. Efekty i ocena działań wspierających

Podejmowane działania przyczyniły się do poprawy wyników nauczania, zwiększenia motywacji uczniów oraz wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku szkolnym. Zwiększono również indywidualizację pracy nauczycieli oraz współpracę z rodzicami i specjalistami. Wysoki poziom zaangażowania kadry pedagogicznej potwierdza skuteczność wprowadzonych rozwiązań. W dalszej perspektywie zaleca się kontynuację działań na rzecz edukacji włączającej, doskonalenie nauczycieli w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych oraz utrzymanie stabilności zatrudnienia specjalistów.

13. Zainteresowania i zdolności uczniów

W roku szkolnym **2024/2025** uczniowie gminnych placówek oświatowych mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych. Były to zarówno zajęcia **sportowe**, jak i koła przedmiotowe oraz artystyczne, umożliwiające pogłębianie wiedzy i rozwijanie kompetencji w zakresie:

- przedmiotów humanistycznych i ścisłych,
- języków obcych,
- nauk przyrodniczych i matematyki,
- informatyki, muzyki, sztuk plastycznych oraz teatralno-recytatorskich.

Uczniowie gminnych szkół odnosili liczne sukcesy w konkursach i olimpiadach na różnych szczeblach: gminnym, powiatowym, rejonowym oraz wojewódzkim. Największe osiągnięcia odnotowano w konkursach: artystycznych, plastycznych, literackich, historycznych, matematyczno-informatycznych, ortograficznych, recytatorskich, językowych, ornitologicznych, geograficznych oraz sportowych. Wyniki te świadczą o wysokim poziomie zaangażowania uczniów oraz efektywnej pracy nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania.



13.1. Udział uczniów w zajęciach rozwijających i konkursach

Tabela 21. Liczba uczniów korzystających z zajęć rozwijających oraz biorących udział w konkursach i olimpiadach.

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	sportowe/artystyczne	koło przedmiotowe	olimpiady/ konkursy przedmiotowe
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	102	155	22
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	22	44	70
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	24	82	34
4.	Szkoła Podstawowa im Leśników Polskich w Jenińcu	30	87	4
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	50	0	0
Razem:		228	368	130

13.2. Efekty realizacji zajęć rozwijających zainteresowania i udziału w konkursach

W roku szkolnym **2024/2025** zajęcia pozalekcyjne w gminnych placówkach oświatowych umożliwiły uczniom wszechstronny rozwój zainteresowań i talentów. Największą aktywność odnotowano w **kołach przedmiotowych** oraz w zajęciach **sportowo-artystycznych**, co świadczy o dużym zainteresowaniu uczniów rozwijaniem umiejętności zarówno intelektualnych, jak i twórczych.

Udział w **olimpiadach i konkursach przedmiotowych** obejmował 130 uczniów, którzy osiągalni wysokie wyniki na szczeblach gminnych, powiatowych, rejonowych i wojewódzkich. Sukcesy te pokazują skuteczność podejmowanych działań oraz zaangażowanie nauczycieli w indywidualizację pracy i wsparcie uczniów zdolnych.

Realizacja zajęć dodatkowych przyniosła następujące efekty:

- wzrost aktywności uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i zainteresowanie różnorodnymi dziedzinami wiedzy,
- możliwość rozwoju talentów i umiejętności praktycznych oraz teoretycznych,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, sprzyjające budowaniu pewności siebie i samodzielności,



- wzmocnienie współpracy między nauczycielami a uczniami oraz wsparcie w indywidualnym rozwoju każdego ucznia.

W dalszej perspektywie rekomenduje się kontynuację i rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych oraz monitorowanie potrzeb uczniów, aby zapewnić jeszcze większe możliwości rozwoju talentów i zainteresowań.

Wykres 2. Udział uczniów w zajęciach i konkursach w podziale na typ aktywności



14. Doradztwo zawodowe

Zgodnie z **art. 26a ustawy Prawo oświatowe**, w roku szkolnym **2024/2025** szkoły podstawowe w gminie Bogdaniec realizowały zajęcia z zakresu **doradztwa zawodowego** dla uczniów. Celem tych działań było wspieranie młodzieży w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy oraz zwiększenie świadomości dotyczącej wyboru dalszej edukacji i przyszłego zawodu.

W ramach doradztwa zawodowego uczniowie uczestniczyli w:

- indywidualnych konsultacjach z doradcą zawodowym,
- zajęciach grupowych, warsztatach i prelekcjach dotyczących rynku pracy, zawodów i ścieżek kształcenia,
- działaniach umożliwiających rozwój kompetencji interpersonalnych, planowania kariery oraz autoprezentacji.



Tabela 22. Realizacja zajęć doradztwa zawodowego

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Liczba uczestników w zajęciach	Wymiar zatrudnienia doradcy
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	226	59	0,9
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	200	137	0,04
3.	Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Lubczynie	21	21	0,56
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	101	101	0,5
Razem:		548	318	0,58

14.1. Ocena realizacji doradztwa zawodowego

Zajęcia z doradztwa zawodowego w gminnych szkołach podstawowych objęły **318 uczniów** spośród ogółu 548 uczniów, co wskazuje na znaczną aktywność młodzieży w korzystaniu z oferowanego wsparcia. Największą liczbę uczestników odnotowano w **Szkole Podstawowej im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie**, natomiast we wszystkich szkołach uczniowie mieli zapewniony dostęp do doradcy zawodowego w odpowiednim wymiarze godzin, umożliwiającym indywidualne wsparcie oraz udział w zajęciach grupowych i warsztatach.

Realizacja doradztwa zawodowego przyniosła następujące efekty:

- zwiększenie wiedzy uczniów na temat rynku pracy, zawodów i ścieżek edukacyjnych,
- możliwość świadomego planowania dalszej edukacji i przyszłej kariery,
- rozwój kompetencji interpersonalnych, planowania kariery i autoprezentacji,
- lepsze przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

15. Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe, gmina, wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bogdaniec, zapewnia refundację kosztów kształcenia młodocianych uczniów. Refundacja dotyczy osób, które ukończyły przygotowanie zawodowe i zdały:

- egzamin czeladniczy lub
- egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W okresie sprawozdawczym **rozpatrzone 4 wnioski** na łączną kwotę **15 867,77 zł.** Finansowanie zadania zostało pokryte ze środków **Funduszu Pracy**, co umożliwiło wsparcie pracodawców w procesie szkolenia młodocianych oraz zwiększenie szans młodych osób na rynku pracy.



Tabela 23. Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Rodzaj wsparcia	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania	Źródło finansowania
Refundacja kosztów kształcenia młodocianych uczniów	4	15 867,77	Fundusz Pracy
Razem:	4	15 867,77	

15.1. Ocena efektów dofinansowania kształcenia młodocianych

Realizacja zadania w roku szkolnym 2024/2025 pozwoliła na: wspieranie pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, zapewnienie młodzieży możliwości zdobycia kwalifikacji zawodowych i przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz efektywne wykorzystanie środków Funduszu Pracy w celu wsparcia lokalnego rynku pracy i edukacji zawodowej.

W roku szkolnym 2024/2025 wszystkie wnioski o dofinansowanie kształcenia młodocianych zostały rozpatrzone, a środki Funduszu Pracy w pełni wykorzystane, co pozwoliło na wsparcie zarówno pracodawców, jak i młodych osób zdobywających kwalifikacje zawodowe.

16. Dowozy do szkół

16.1. Dowozy do szkół ogólnodostępnych

Zgodnie z art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, gmina jest zobowiązana do zapewnienia uczniom bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza ustalone limity:

- 3 km dla uczniów klas I–IV,
- 4 km dla uczniów klas V–VIII.

Realizacja dowozów zbiorowych była powierzona przewoźnikowi **Przedsiębiorstwo Usługowe „Argos” Agata Miłostan**, wyłonionemu w drodze przetargu, a koszt usługi wyniósł **520 000,00 zł**. Dowozy zapewniały bezpieczeństwo uczniów oraz punktualny dostęp do edukacji.



Tabela 24. Realizacja dowozów uczniów

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów	Liczba uczniów dowożonych
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	367	25
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	198	30
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	95	74
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	104	39
Razem:		764	168

16.2. Dowóz do szkół specjalnych i ośrodków terapii zajęciowej

Na podstawie art. 39 ust. 4 oraz art. 39a ustawy Prawo oświatowe, gmina jest zobowiązana do zapewnienia dzieciom z niepełnosprawnościami bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu do szkół specjalnych i ośrodków terapii zajęciowej. W roku szkolnym 2024/2025 dowóz zbiorowy był realizowany przez przewoźnika **Przewozy Autokarowe „GLOB-BUS” Michał Polaczyński**, wyłonionego w drodze przetargu. Do ośrodków i szkół specjalnych w Gorzowie Wlkp. dowożono **17 dzieci**, a koszt usługi wyniósł **229 262,40 zł**.



Tabela 25. Realizacja dowozów uczniów do szkół specjalnych i ośrodków terapii zajęciowej

Nazwa placówki oświatowej	Liczba dowożonych	Ogółem koszt roczny
	2024/2025	2024/2025
Zespół Szkół Specjalnych nr 14 im. Ambasadorów Prawa Człowieka ul. Mościckiego 3 w Gorzowie Wielkopolskim	8	229 262,40 zł
Warsztaty Terapii Zajęciowej ul. Czereśniowa 15 w Gorzowie Wielkopolskim	1	
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczy ul. Walczaka 1A w Gorzowie Wielkopolskim	1	
Szkoła Podstawowa SOWA ul. Młyńska 4 w Gorzowie Wielkopolskim	1	
Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 27 ul. Ślaska 42 w Gorzowie Wielkopolskim	1	
Przedszkole Miejskie nr 13 im. Bolka i Lolka ul. Bracka 13 w Gorzowie Wielkopolskim	1	
Zespół Kształcenia Specjalnego nr 16 im. Karola Wojtyły ul. Dunikowskiego 5 w Gorzowie Wielkopolskim	4	
Razem:	17	

Dodatkowo, z indywidualnego przewozu realizowanego przez rodziców korzystało **6 uczniów**, przy czym roczny koszt refundacji przewozów i zwrotu kosztów wyniósł **21 117,28 zł**.

W roku szkolnym 2024/2025 gmina zapewniła skuteczny i bezpieczny transport uczniów do szkół ogólnodostępnych oraz specjalnych, a także wsparcie dla dzieci przewożonych indywidualnie przez rodziców. Dowóz objął **191 uczniów**, co stanowi istotną część ogółu uczniów.



Tabela 26. Realizacja dowozów

Lp.	Rodzaj dowozu	Liczba placówek	Liczba uczniów	Przewoźnik	Koszt dowozu
1.	Dowóz do szkół ogólnodostępnych	4	168	„Argos”	520 000,00
2.	Dowóz zbiorowy do szkół specjalnych i ośrodków terapii zajęciowej	7	17	„GLOB-BUS	229 262,40
3.	Indywidualny dowóz realizowany przez rodziców (refundacja kosztów)	6	6	Rodzice i opiekunowie dzieci	21 117,28
Razem:		17	191		770 379,68

17. Kontrole planowe i doraźne

17.1. Zakres i cel kontroli

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec przeprowadzono szereg kontroli planowych i doraźnych realizowanych przez instytucje zewnętrzne, w tym m.in. Kuratorium Oświaty, Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa oraz inne podmioty właściwe dla zakresu prowadzonych działań.

Celem kontroli była ocena zgodności funkcjonowania szkół i przedszkoli z obowiązującymi przepisami prawa, a także monitorowanie jakości realizowanych zadań w obszarze edukacji, wychowania, opieki, bezpieczeństwa sanitarnego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prawidłowości prowadzenia spraw kadrowych i rozliczeń z instytucjami ubezpieczeniowymi.

W wyniku przeprowadzonych kontroli sformułowano konkretne zalecenia pokontrolne jedynie w wybranych przypadkach. Większość postępowań zakończyła się oceną pozytywną i potwierdzeniem prawidłowego funkcjonowania placówek.



17.2. Wykaz przeprowadzonych kontroli zewnętrznych

Tabela 27. Wykaz kontroli zewnętrznych przeprowadzonych w jednostkach oświatowych Gminy Bogdaniec

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Organ kontroli	Tematyka kontroli	Zalecenia
1.	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Bogdańcu	Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie: respektowanie praw dziecka i praw ucznia, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy, wychowania i opieki, nadzór pedagogiczny dyrektora nad pracą wicedyrektora.	Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) zaleca się dyrektorowi zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem wniosków i wyników kontroli. Na podstawie art. 55 ust. ustawy z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad pracą wicedyrektora.
		Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gorzowie Wlkp.	Ocena stanu sanitarnego szkoły i otoczenia – przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w placówce.	brak zaleceń
		Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gorzowie Wlkp.	Ocena realizacji Wojewódzkiego programu edukacyjnego z Higieną Za Pan Brat 2024/2025.	brak zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.	Kontrola planowana - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
		Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.	Kontrola w trybie działań doraźnych w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i ich rodzicom, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz prawidłowości kontaktów szkoły z rodzicami uczniów	Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie kontroli zachowania wychowawczyni klasy wobec jednego z uczniów oraz budowania właściwych relacji z uczniem. Zaleca się uwzględnienie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych



				uczniów przy określeniu wymagań edukacyjnych oraz zasad oceniania. Dostosować treści statutu szkoły w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego do obowiązujących przepisów prawa oświatowego zawartych w art. 44b ust 1 pkt 5, 6 i art 44c ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.)
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Gorzowie Wlkp.	Prawidłowość i rzetelność przekazywania danych do ZUS	brak zaleceń
		Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Gorzowie Wlkp.	Kontrola szkoły uczestniczącej w programie dla szkół „Owoce i warzywa”, tematy związane z odżywianiem.	brak zaleceń
		Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny Gorzów Wlkp.	Kontrola kompleksowa stanu sanitarno-technicznego obiektu, higieny dystrybucji posiłków oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności zgodna z planem pracy na 2024 r.	brak zaleceń
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Lubuski Kurator Oświaty	Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Sporządzanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w sprawie nadzoru pedagogicznego



		Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gorzowie Wlkp.	Kontrola kompleksowa stanu sanitarno-technicznego obiektu, higieny oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności zgodna z planem pracy na 2024 r.	brak zaleceń
		Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gorzowie Wlkp.	Kontrola dotyczyła zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, stosowanie rówieśniczej przemocy psychicznej, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	brak zaleceń
		Lubuski Kurator Oświaty	Kontrola dotyczyła zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, stosowanie rówieśniczej przemocy psychicznej, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	brak zaleceń
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	brak	brak	brak

17.3. Wnioski z realizacji kontroli zewnętrznych

Wnioski z przeprowadzonych kontroli wskazują na **ogólnie dobrą jakość funkcjonowania placówek oświatowych** na terenie Gminy Bogdaniec.

Większość instytucji kontrolnych nie stwierdziła nieprawidłowości wymagających działań naprawczych, co potwierdza **prawidłowy poziom organizacyjny, merytoryczny i sanitarny** szkół oraz przedszkoli. W przypadkach, w których wydano zalecenia, dotyczyły one głównie:

- wzmocnienia nadzoru pedagogicznego,
- dostosowania dokumentacji wewnętrznej (m.in. statutów szkół) do obowiązujących przepisów,
- utrzymania wysokich standardów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Rekomendacje te zostały przekazane dyrektorom placówek w celu wdrożenia odpowiednich działań naprawczych i doskonalenia pracy szkół.



Wszystkie kontrole sanitarne zakończyły się brakiem zaleceń, co potwierdza wysoki standard higieniczno-techniczny obiektów oraz prawidłową organizację żywienia w jednostkach oświatowych Gminy Bogdaniec.

W roku szkolnym 2024/2025 kontrole zewnętrzne potwierdziły prawidłowe funkcjonowanie placówek oświatowych Gminy Bogdaniec. Wydane zalecenia dotyczyły głównie wzmocnienia nadzoru pedagogicznego i doprecyzowania dokumentacji, a brak uchybień systemowych świadczy o skutecznym zarządzaniu i wysokich standardach pracy szkół i przedszkoli.

18. Dotacje i programy

W roku szkolnym 2024/2025 placówki oświatowe Gminy Bogdaniec korzystały z szerokiej oferty dotacji, programów i projektów realizowanych w ramach środków ministerialnych, funduszy europejskich, fundacji oraz innych instytucji wspierających edukację i rozwój dzieci i młodzieży. Pozyskane środki finansowe pozwoliły na unowocześnienie wyposażenia, rozwój kompetencji cyfrowych, promocję aktywności fizycznej oraz edukację prospołeczną i bezpieczeństwa.

18.1. Wyposażenie szkół do nauki zdalnej, pracownie AI i STEM, modernizacja sieci LAN (KPO)

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb oraz ankiet dotyczących zapotrzebowania szkół na sprzęt elektroniczny, wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Bogdaniec zostały zakwalifikowane do udziału w programie finansowanym z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), w ramach inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT”, Komponent C – „Transformacja cyfrowa”.

W dniu 17 października 2025 r. Wójt Gminy Bogdaniec podpisał umowę z Naukową i Akademicką Siecią Komputerową – Państwowym Instytutem Badawczym (NASK-PIB), działającym na podstawie porozumienia z Ministrem Cyfryzacji. Na mocy tej umowy Gmina Bogdaniec jako organ prowadzący, nieodpłatnie otrzyma **23 zestawy do nauki zdalnej**, które zawierają: tablet graficzny bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamerę, wysoki statyw, HUB USB, instrukcję obsługi.

Zestawy zostaną przekazane do szkół zgodnie z następującym przydziałem:

- SP im. H. Sienkiewicza w Bogdańcu – 3 zestawy,
- SP im. W. Korsaka w Jeninie – 9 zestawów,
- SP im. Leśników Polskich w Jenińcu – 6 zestawów,
- SP im. Jana Pawła II w Lubczynie – 5 zestawów.

Dodatkowo, w każdej szkole zostanie utworzona **pracownia sztucznej inteligencji (AI) i STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics), co znacząco wzbogaci ofertę dydaktyczną placówek o nowoczesne narzędzia wspierające naukę przedmiotów ścisłych oraz rozwój kompetencji cyfrowych.

W ramach programu przewidziano również **modernizację szkolnych sieci LAN**, co umożliwi efektywne korzystanie z przekazanego sprzętu i zapewni lepszy dostęp do zasobów cyfrowych w codziennej pracy dydaktycznej.



18.2. Projekt „Aktywna Wieś = Równy Start!”

Program skierowany jest do mieszkańców wsi, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców i uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bogdańcu. Celem jest aktywizacja społeczna, rozwój kompetencji osobistych i poprawa zdrowia fizycznego.

- Projekt realizowany w okresie kwiecień–październik 2025 r.
- Grant z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w wysokości **157 175,38 zł**.
- Działania obejmują m.in.: promocję i rekrutację, zajęcia poprawiające kondycję fizyczną, różne formy teatru, naukę pływania, taniec jako alternatywę wobec mediów, lokalne podsumowanie projektu.

18.3. III Edycja Programu „DROGOWSKAZ”

Celem programu jest edukacja dzieci i młodzieży w zakresie **bezpieczeństwa ruchu drogowego**.

- Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie pozyskało grant z Fundacji „Inter Cars” w wysokości **20 000,00 zł** (umowa z dnia 12.05.2025 r.).
- Zakupiono: mobilne miasteczko rowerowe, rowerki dla dzieci oraz nagrody rzeczowe.
- Działania połączono z piknikiem edukacyjnym dla dzieci.

18.4. Program „Edukacja z wojskiem”

Program pilotażowy przygotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Obrony Narodowej miał na celu przeprowadzenie przez żołnierzy specjalnych szkoleń dla uczniów szkół podstawowych. W minionym roku szkolnym uczestniczyli uczniowie klas Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła w Lubczynie.

Program umożliwia poznanie zasad bezpieczeństwa, współpracy zespołowej i podstaw wojskowej wiedzy praktycznej.

18.5. Program „Podróże z klasą”

Uczniowie klas I–III Szkoły Podstawowej im. Leśników Polskich w Jenińcu otrzymali dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej na realizację przedsięwzięcia **„Podróże z klasą”** w wysokości **20 000,00 zł**. Celem projektu było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci poprzez umożliwienie im bezpośredniego poznawania historii, kultury i tradycji narodowych.

W ramach wycieczki uczniowie odwiedzili **Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie** oraz **Rogalowe Muzeum Poznania**, gdzie mieli okazję w sposób praktyczny i atrakcyjny poszerzyć swoją wiedzę o historii Polski i dziedzictwie regionalnym.

18.6. Wnioski z realizacji programów i dotacji

Wszystkie gminne szkoły i przedszkola aktywnie korzystały z dostępnych środków, co umożliwiło modernizację infrastruktury, rozwój kompetencji cyfrowych i fizycznych uczniów oraz podniesienie jakości edukacji. Projekty wspierały aktywność społeczną, zdrowie oraz edukację prospołeczną. Uzyskane dotacje przyczyniły się do wyrównywania szans edukacyjnych w gminie oraz zapewnienia nowoczesnych narzędzi dydaktycznych i programów wspierających rozwój uczniów.



19. Dożywianie dzieci i uczniów w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec

Realizacja zadania dożywiania odbywała się zgodnie z art. 106a oraz art. 108 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Wszystkie szkoły podstawowe oraz przedszkola zapewniły dzieciom i uczniom dostęp do ciepłych posiłków w ramach codziennego żywienia.

19.1. Organizacja dożywiania w placówkach

Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie prowadziło dożywianie we własnym zakresie. Posiłki przygotowywane były na miejscu przez personel kuchenny, co pozwalało na bieżącą kontrolę jakości i dostosowanie jadłospisów do potrzeb dzieci. Szkoły podstawowe oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu realizowały dożywianie w formie cateringu, powierzając usługę firmom zewnętrznym wyłonionym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym przeprowadzono postępowanie przetargowe zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych, wybrano ofertę firmy **KAPI Mirosław Czerwiński** z Witnicy.

W szkołach podstawowych w Jeninie, Jenińcu i Lubczynie zastosowano tryb zapytań ofertowych, wybrano **Restaurację „ZBYSZKO” Tadeusz Kostyra** z Bogdańca. Łącznie z dożywiania skorzystało **358 dzieci** – zarówno przedszkolaków, jak i uczniów szkół podstawowych. Rodzice ponosili jedynie koszty surowców, natomiast w przypadku dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej wyżywienie było dofinansowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej (GOPS). Gmina pokrywała koszty przygotowania, dostarczenia i wydawania posiłków zgodnie z umowami z wykonawcami.



19.2. Liczba dzieci objętych dożywianiem i wykonawcy usług

Tabela 28. Organizacja i finansowanie dożywiania w placówkach oświatowych

Nazwa placówki oświatowej	Forma dożywiania	Wykonawca usługi	Liczba dzieci objętych	Cena jednostkowa posiłku	Koszt jednostkowy usługi
Przedszkole Nr 2 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Bogdańcu	Catering	KAPI Mirosław Czerwiński	139	19,25	10,50
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu	Catering	KAPI Mirosław Czerwiński	44	15,78	7,03
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	Catering	„ZBYSZKO” Tadeusz Kostyra	64	13,30	4,30
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Catering	„ZBYSZKO” Tadeusz Kostyra	26	13,30	4,30
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Catering	„ZBYSZKO” Tadeusz Kostyra	35	13,30	4,30
Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	Kuchnia własna	Kuchnia własna	50	12,00	Koszty pokrywane z budżetu przedszkola (Gminy)
Razem:			358		



19.3. Finansowanie dożywiania

Tabela 29. Zestawienie całkowitych kosztów dożywiania dzieci i uczniów w placówkach oświatowych Gminy z podziałem na źródła finansowania

Nazwa placówki oświatowej	Liczba posiłków w roku	Gmina	Rodzice	GOPS	Łączny koszt usługi
Przedszkole Nr 2 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Bogdańcu	22 534	191 712,50	230 055,00	12 012,00	433 779,50
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bogdańcu	8 116	71 015,00	52 521,13	10 178,10	133 714,23
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	9 397	37 685,20	78 876,00	8 418,90	124 980,10
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	3 747	11 683,10	24 453,00	13 699,00	48 835,10
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	5 772	16 275,50	34 065,00	26 427,10	76 767,60
Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	8 016	Koszty pokrywane z budżetu przedszkola (Gminy)	94 392,00	1800,00	96 192,00
Razem:	57 582	328 371,30	514 362,13	72 535,10	915 268,53

19.4. Wnioski z realizacji dożywiania

W roku objętym raportem wszystkie placówki oświatowe na terenie gminy zapewniły dzieciom i uczniom dostęp do pełnowartościowych, ciepłych posiłków, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Organizacja dożywiania prowadzona była zarówno we własnym zakresie przez placówki, jak i z udziałem firm zewnętrznych. Taki model pozwolił nie tylko na utrzymanie odpowiedniej jakości posiłków, ale również na efektywne zarządzanie kosztami.

Istotnym elementem systemu dożywiania było wsparcie finansowe udzielone przez Gminę oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej (GOPS). Dzięki tym środkom możliwe było zapewnienie wyżywienia dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, co miało bezpośredni wpływ na poprawę warunków ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz jego istotną rolę w systemie wsparcia edukacyjnego i socjalnego.



20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty stanowi obowiązkowe, zewnętrzne narzędzie pomiaru poziomu opanowania wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie edukacji w szkole podstawowej. Jego celem jest obiektywna weryfikacja realizacji podstawy programowej z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Pomimo iż egzaminy zewnętrzne dostarczają wymiernych i porównywalnych danych o efektach kształcenia, należy mieć świadomość, że na osiągnięte wyniki wpływa wiele czynników, które wykraczają poza sam proces egzaminacyjny. Wśród najistotniejszych można wskazać:

a) Czynniki indywidualne – takie jak motywacja i zaangażowanie ucznia, predyspozycje intelektualne, styl uczenia się, systematyczność, obecność na zajęciach czy ewentualne trudności w przyswajaniu treści.

b) Czynniki środowiskowe i edukacyjne – obejmujące sposób organizacji pracy szkoły, wybór programów nauczania, stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki.

c) Rola nauczyciela – jego kompetencje, zaangażowanie w proces dydaktyczny, otwartość na potrzeby uczniów, gotowość do współpracy i doskonalenia zawodowego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty powinny być traktowane jako jedno z narzędzi wspomagających ocenę jakości pracy szkoły. Ich analiza jest istotnym elementem planowania działań naprawczych i rozwojowych, jednak proces edukacyjny nie może być podporządkowany wyłącznie wynikom egzaminacyjnym. Nadrzędnym celem pozostaje rozwój każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13–15 maja 2025 r. w formie pisemnej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech obowiązkowych przedmiotów:

- 13 maja – język polski,
- 14 maja – matematyka,
- 15 maja – język obcy nowożytny.

Wyniki egzaminu są przedstawiane nie tylko w procentach i punktach surowych, ale także za pomocą **skali staninowej**, która służy do porównywania osiągnięć uczniów na tle populacji ogólnopolskiej. Skala ta pozwala określić, jaką pozycję zajmuje wynik ucznia (lub szkoły) względem wyników całej grupy zdających.

Skala staninowa obejmuje 9 przedziałów:

1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Skala staninowa jest stosowana dla szkół, w których do egzaminu przystąpiło co najmniej **5 uczniów**.

Szczegółowe dane dotyczące wyników egzaminów ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę przedstawiono w kolejnej tabeli/rozdziale.

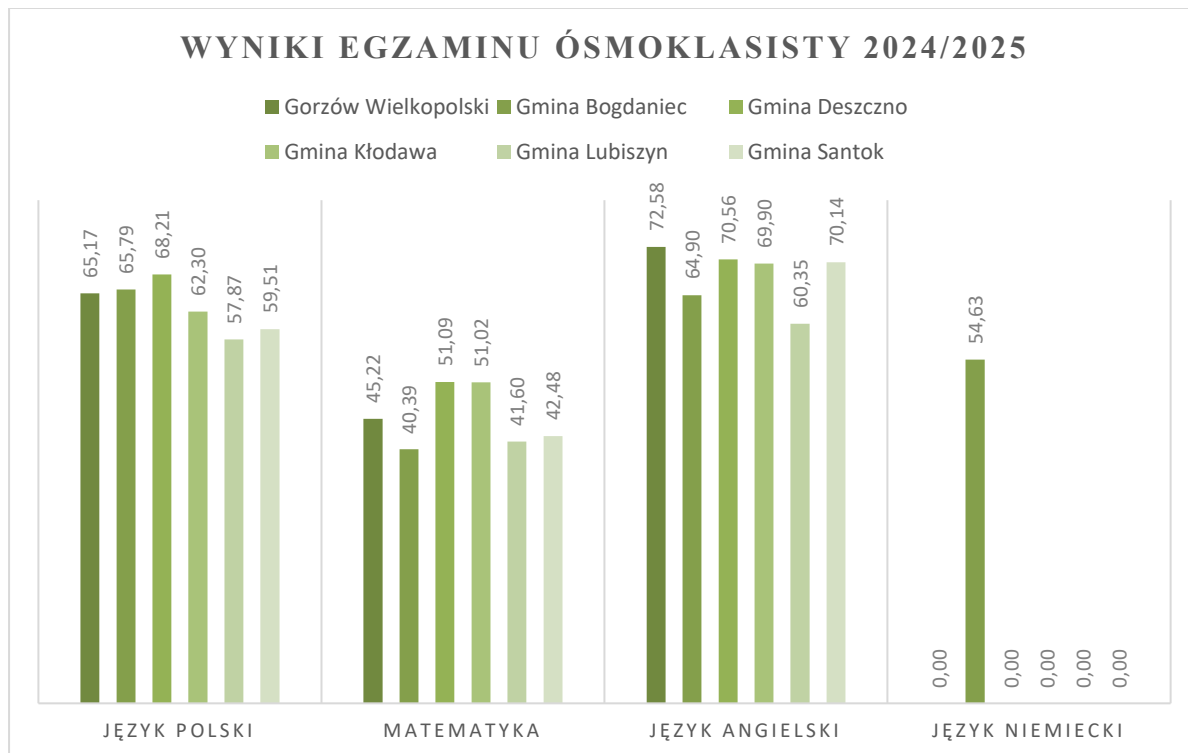


Tabela 30. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych Gminy Bogdaniec na tle powiatu, województwa i kraj

Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w 2024/2025 r. w %					
Część egzaminu		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Kraj		64	50	70	61
Województwo		60,60	44,03	67,37	59,27
Powiat		63,35	45,48	66,84	57,18
Gmina		65,79	40,39	64,90	54,63
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	Wynik/liczba zdających	65,13% / 30	40,87% / 30	63,00% / 30	-
	Stanin	5	4	4	-
	Opis dydaktyczny	średni	nżej średni	nżej średni	-
Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	Wynik/liczba zdających	70,29% / 21	48,10% / 21	68,33% / 21	-
	Stanin	7	5	5	-
	Opis dydaktyczny	wysoki	średni	średni	-
Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	Wynik/liczba zdających	66,50% / 8	42,13% / 8	85,00% / 4	55,90% / 4
	Stanin	6	4	brak wyznaczenia skali	brak wyznaczenia skali
	Opis dydaktyczny	wyżej średni	nżej średni	-	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	Wynik/liczba zdających	54,29% / 7	13,29% / 7	33,00% / 3	53,15% / 4
	Stanin	3	1	brak wyznaczenia skali	brak wyznaczenia skali
	Opis dydaktyczny	niski	najniższy	-	-



Wykres 3. Wyniki egzaminów klas ósmych w porównaniu z innymi gminami.



21. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Zgodnie z art. 41 ustawy – Prawo oświatowe, dziecko objęte jest obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia ósmej klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

Obowiązek nauki obejmuje dalszy etap kształcenia, po ukończeniu szkoły podstawowej, w szkołach ponadpodstawowych lub w formie przyuczenia do zawodu.

- Kontrola spełniania obowiązku szkolnego leży w gestii dyrektora szkoły właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka.
- Kontrola spełniania obowiązku nauki należy do gminy, na obszarze której uczeń mieszka.
- Obowiązki rodziców obejmują informowanie szkoły i gminy o spełnianiu obowiązku nauki oraz o wszelkich zmianach w tym zakresie.
- Egzekucja obowiązku nauki odbywa się w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano żadnych przypadków niespełniania obowiązku nauki, co świadczy o skutecznym nadzorze nad realizacją obowiązków edukacyjnych na terenie gminy



Tabela 31. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i nauki w placówkach oświatowych Gminy Bogdaniec

Lp.	Obszar nadzoru	Zakres	Odpowiedzialny	Uwagi / Wnioski
1.	Obowiązek szkolny	Kontrola spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7–15 lat (do ukończenia 8 klasy)	Dyrektor szkoły właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka	Wszystkie dzieci uczęszczają do szkoły; brak uchybień
2.	Obowiązek nauki	Kontrola spełniania obowiązku nauki po ukończeniu szkoły podstawowej (szkoły ponadpodstawowe lub przyuczenie do zawodu)	Gmina	W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano przypadków niespełniania obowiązku nauki
3.	Obowiązki rodziców	Informowanie szkoły i gminy o spełnianiu obowiązku nauki lub zmianach w tym zakresie	Rodzice	Współpraca rodziców skutecznie wspiera nadzór
4.	Egzekucja	Działania administracyjne w przypadku uchylania się od obowiązku nauki	Gmina / organy egzekucyjne	Nie wystąpiły przypadki wymagające egzekucji

22. Inwestycje i remonty

W roku szkolnym 2024/2025 jednostki oświatowe Gminy Bogdaniec realizowały prace remontowe we własnym zakresie. Łączna wartość wydatków na materiały do remontów wyniosła **161 450,92 zł**



22.1. Remonty i naprawy bieżące

Tabela 32. Remonty, naprawy bieżące

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Zakres prac	Koszt i źródło finansowania
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogdańcu	materiały do bieżących napraw hydraulicznych, elektrycznych, tynkarskich i malarskich, naprawa sufitu: gruntowanie tynkowe, szpachlowanie, malowanie	28 150,57
2.	Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie	materiały do bieżących napraw hydraulicznych, prace szpachlarsko - malarskie, montaż stolarki aluminiowej, czyszczenie i lakierowanie wykładziny sportowej	95 060,84
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie	materiały do bieżących napraw tynkarskich, malarskich i hydraulicznych	3 123,01
4.	Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu	materiały do bieżących napraw hydraulicznych, tynkarskich i malarskich, remont łazienki	3 564,80
5.	Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie	materiały do bieżących napraw elewacji, odnowienie placu zabaw, wykonanie remontu łazienki	30 952,17
Razem			161 450,92

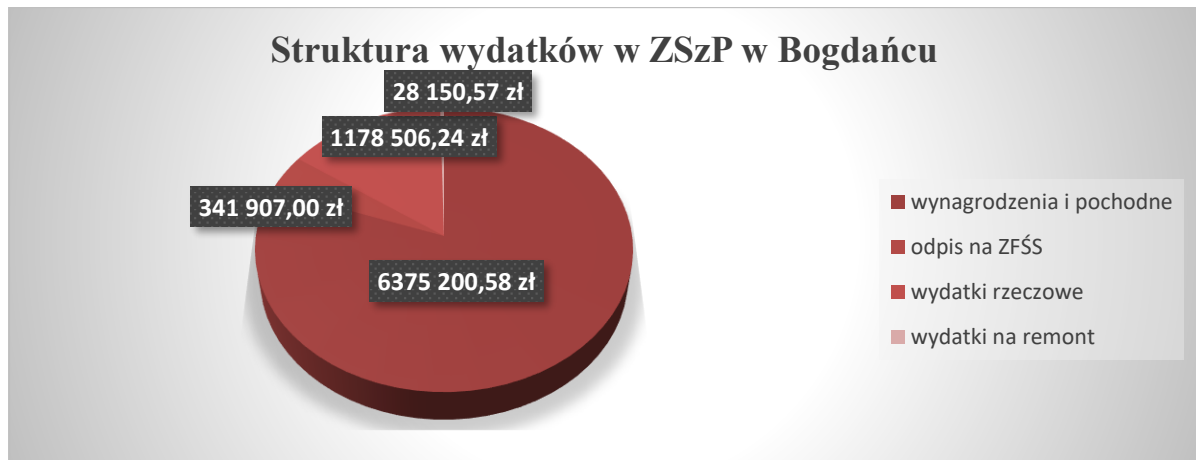
22.1.Inwestycje

Gmina pozyskała środki w kwocie 935 000,00 zł z Programu Inwestycji Strategicznej Polski Ład na sfinansowanie remontu budynków szkolnych w Lubczynie i Jeninie. Zakres prac obejmuje: remont pomieszczeń szatniowo – sanitarnych i komunikacyjnych Szkoły Podstawowej w Jeninie oraz adaptacje pomieszczeń na klasopracownie w Szkole Podstawowej w Lubczynie. Udział środków własnych w tym przedsięwzięciu stanowi kwotę 715 000,00 zł, wydatkowano na to zadanie w latach 2024/2025 kwotę w wysokości 37 850,41 zł. Łączny koszt realizowanej inwestycji wyniesie **1 650 000,00 zł**. Zakończenie prac planowane jest na koniec roku 2025 r.

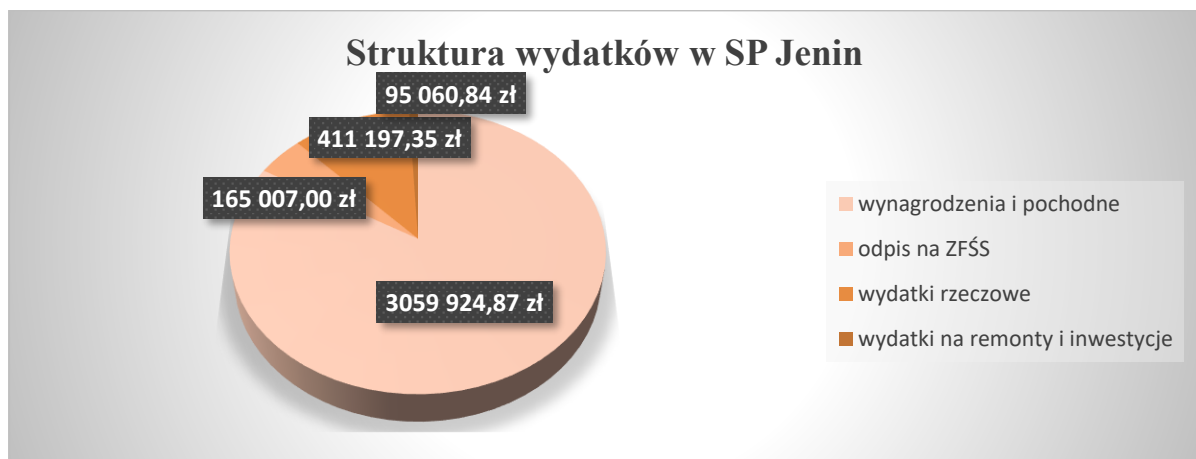


23. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych

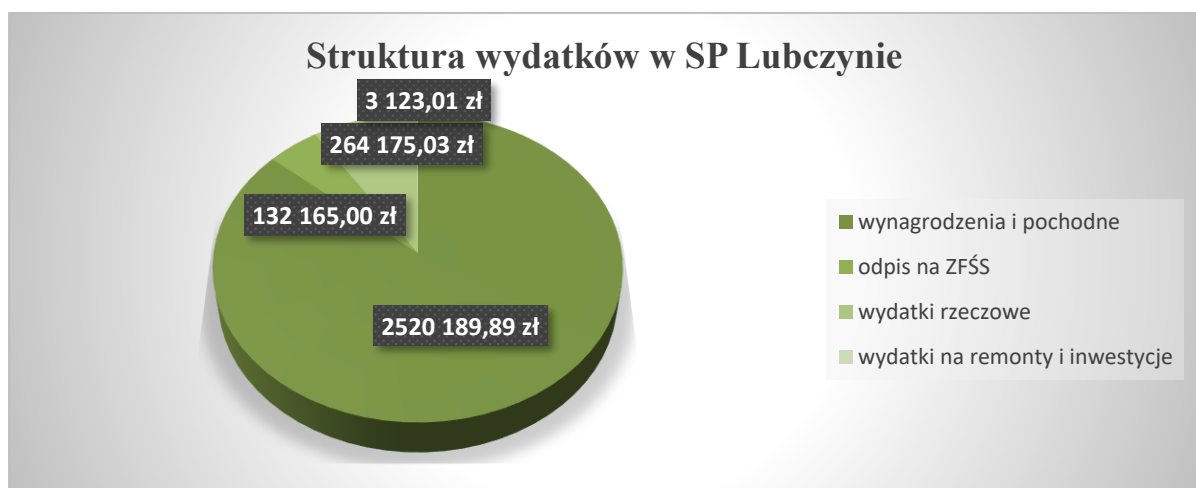
Wykres 4. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bogdańcu



Wykres 5. Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Korsaka w Jeninie

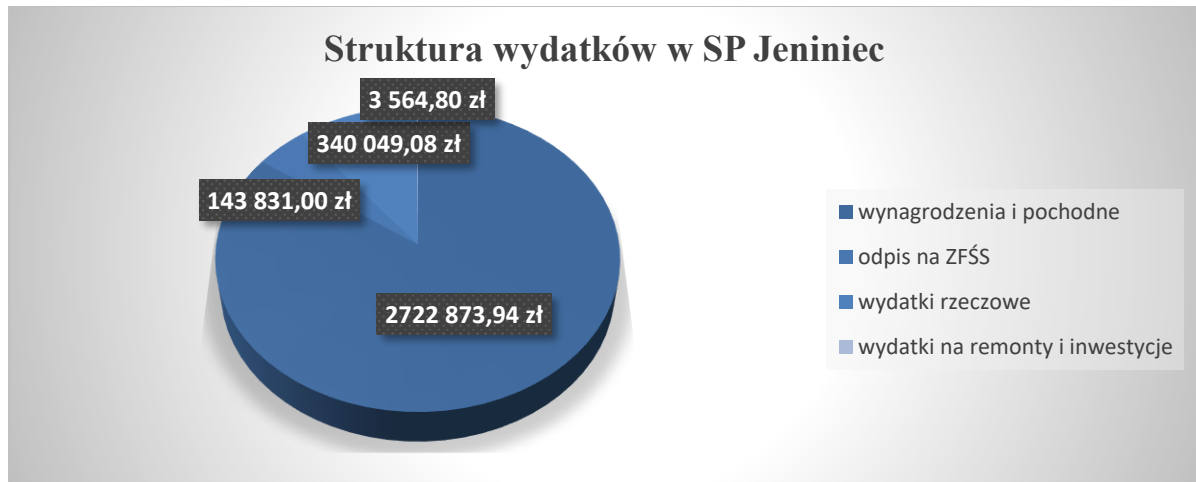


Wykres 6. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubczynie

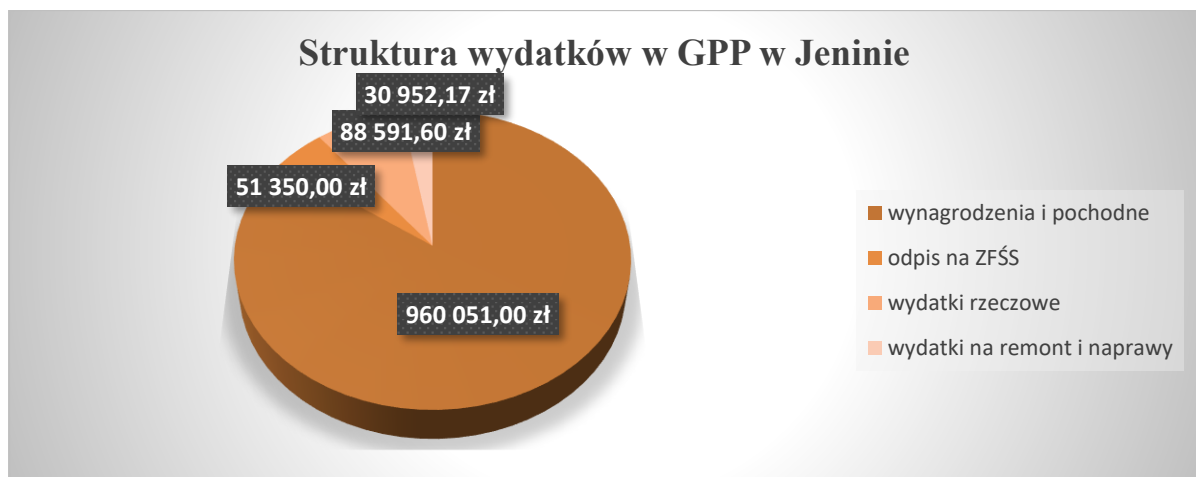




Wykres 7. Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Jenińcu



Wykres 8. Gminne Przedszkole Publiczne w Jeninie



24. Finansowanie zadania oświatowego

Źródłem finansowania zadań oświatowych w Gminie Bogdaniec są m.in. subwencja oświatowa oraz dotacje z budżetu państwa przeznaczone na zadania oświatowe. W roku szkolnym 2024/2025 gmina otrzymała środki w łącznej kwocie **14 453 319,61 zł**, co stanowiło **70,25%** wydatków poniesionych na realizację zadań oświatowych. Ogółem wydatki na prowadzenie jednostek oświatowych wyniosły **20 574 979,13 zł**, z czego gmina zaangażowała z dochodów własnych **6 121 659,52 zł**. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu była pobierana zgodnie z uchwałą Rady Gminy Bogdaniec nr IV.26.2024 z dnia 12 sierpnia 2024 r. i wynosiła 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę powyżej podstawy programowej.



24.1. Przychody i wydatki jednostek oświatowych

Tabela 33. Przychody i wydatki jednostek oświatowych

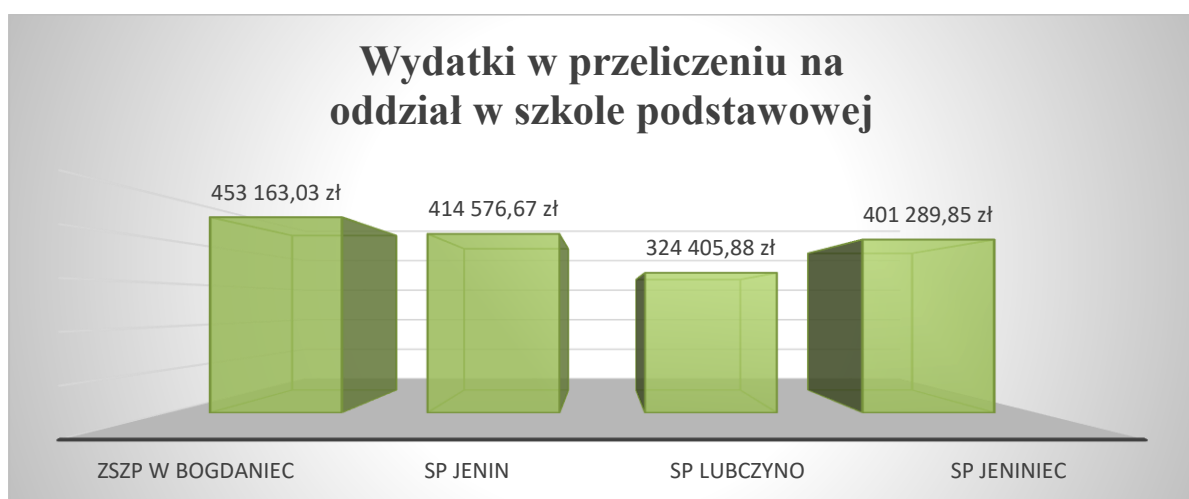
Przychody – 14 453 319,61 zł		
1.	Potrzeby oświatowe	13 225 575,60 zł
2.	Dotacja celowa z zakresu wychowania przedszkolnego	207 264,49 zł
3.	Środki na realizację zadania - pomoc Ukrainie	172 093,00 zł
4.	Dochody - opłaty za przedszkole, żywienie	650 233,33 zł
5.	Dotacja od gmin, których dzieci uczęszczają do przedszkoli w gminie Bogdaniec	15 709,66 zł
6.	Wynajem hali sportowej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Bogdańcu	83 292,80 zł
7.	Program „Podróże z Klasą”	20 000,00 zł
8.	Dotacja na podręczniki	79 150,73 zł
Wydatki – 18 851 409,96 zł		
1.	Wynagrodzenia z pochodnymi	14 985 583,23 zł
2.	Dodatki socjalne i ZFŚS	1 486 917,05 zł
3.	Wydatki rzeczowe	2 378 909,68 zł
Pozostałe wydatki – 1 723 569,17 zł		
1.	Dotacja dla przedszkoli zlokalizowanych poza gminą, do których uczęszczają dzieci z gminy Bogdaniec	420 402,71 zł
2.	Stypendia Wójta, stypendia szkolne, zasiłki szkolne	56 363,65 zł
3.	Obsługa zadania – dotacja podręcznikowa	791,47 zł
4.	Obsługa placowo – księgową jednostek	437 781,25 zł
5.	Dowozy uczniów do szkół	770 379,68 zł
6.	Pozostałe wydatki (w tym modernizacja Szkoły Podstawowej w Jeninie i Lubczynie)	37 850,41 zł
Wydatki ogółem 20 574 979,13 zł		
Środki własne gminy 6 121 659,52 zł		



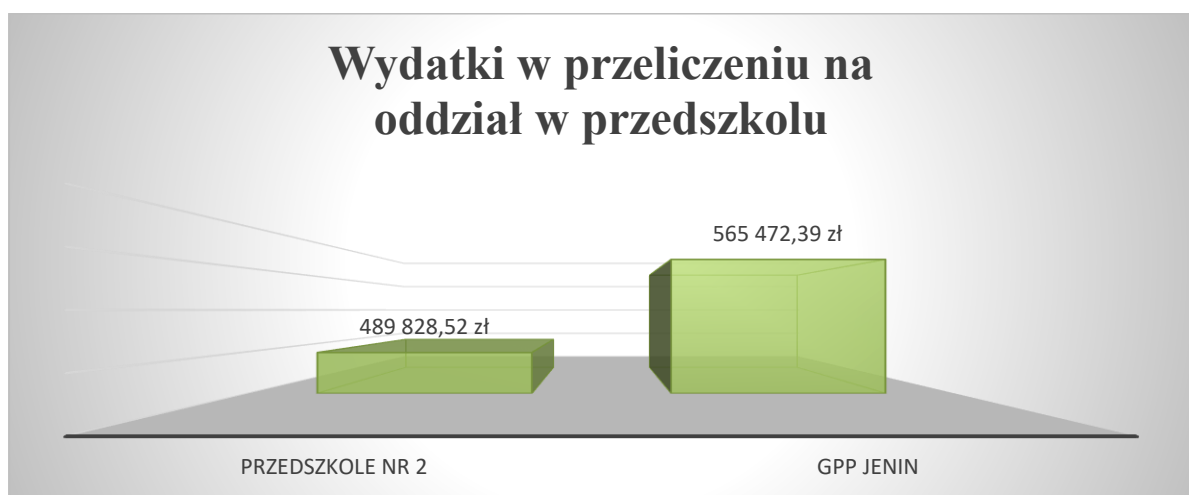
Wykres 9. Struktura budżetu



Wykres 10. Porównanie wydatków w szkołach podstawowych



Wykres 11. Porównanie wydatków w przedszkolach





25. Podsumowanie

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Bogdaniec za rok szkolny 2024/2025 przedstawia kompleksowy obraz funkcjonowania oświaty w zakresie organizacyjnym, finansowym, kadrowym i dydaktycznym obejmując organizację sieci placówek, sytuację kadrową, poziom finansowania zadań oświatowych, stan bazy lokalowej oraz wyniki egzaminów ósmoklasisty. Gmina skutecznie zapewniła realizację obowiązku szkolnego i przedszkolnego, utrzymując stabilną sieć placówek dostosowaną do potrzeb demograficznych mieszkańców.

W roku sprawozdawczym odnotowano wzrost liczby dzieci i uczniów, w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co przełożyło się na zwiększenie nakładów na wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Kadra pedagogiczna utrzymała stabilność zatrudnienia, a jej kwalifikacje i zaangażowanie pozytywnie wpłynęły na jakość kształcenia.

Finansowanie zadań oświatowych w 70,25% pochodziło z subwencji oświatowej i dotacji celowych, natomiast pozostałe środki pokryto z budżetu gminy, co świadczy o dbałości samorządu o wysoki standard edukacji. Zrealizowano szereg inwestycji i remontów poprawiających warunki nauki oraz wyposażono szkoły w nowoczesny sprzęt informatyczny i pomoce dydaktyczne.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty wskazują na stabilny poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów. Gmina aktywnie uczestniczyła w programach krajowych i europejskich wspierających rozwój kompetencji uczniów, wyrównywanie szans edukacyjnych i promocję zdrowego stylu życia.

Podsumowując, Gmina Bogdaniec w sposób odpowiedzialny i efektywny realizowała zadania oświatowe, zapewniając uczniom i wychowankom dostęp do edukacji na wysokim poziomie. Priorytetem na kolejne lata pozostaje dalsze doskonalenie jakości nauczania, rozwój kompetencji cyfrowych i językowych uczniów oraz kontynuacja inwestycji w infrastrukturę edukacyjną.